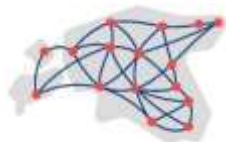




Let's eat kids.
Let's eat, kids.



MAAKONDLIKE
ARENDUSKESKUSTE
VÖRGUSTIK

„Ettevõtlikult, mitte
teemasid läbides“

versus

„Ettevõtlikult mitte,
teemasid läbides“

Heidi Uustalu

Ettevõtliku kooli arendusjuht

28.02.2020



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Milleks meile „Ettevõtlik kool“?



Õppekava

Läbitud osa



**Konspekteritud
osa**

**Eksamil
meenunud osa**

Osa, mida läks elus vaja



Lapsepõlv ei ole võidujooks, et näha kui kiiresti suudab laps hakata lugema, kirjutama ja arvutama. See on väike aken ajas, mil õpitakse ja arenetakse individuaalselt igale lapsele omases tempos. Varem ei ole parem.
Magda Gerber



Milleks meile „Ettevõtlik kool“ vol 2?

Mix of ...

- Harvard University,
- Lottemaa,
- Buddhist monastery,
- a marketplace,
- an atelier.

(Jan Fasen, Niekée kooli direktor)

ETTEVÕTLIK KOOL ON:

Õppima õpetav, seoseid leidev, lõimitud, eluline ja koostööl põhinev.

MIDA TEHA, KUI EI TEA, MIDA TEHA ... nii peaks õppija suutma/oskama mõelda!

TAHAN – SUUDAN - TEEN



ETTEVÖTLIK KOOL =
KAASAEGSE HARIDUSE KVALITEEDIMÄRK

ÕNNELIK, TEGUS, HOOLIV
JA ETTEVÖTLIK NOOR!

- HARIDUSPROGRAMM;
- ISIKLIKU SUHTUMISE JA HOIAKUTE MUUTMINE;
- ÕPETAJA TEAB MIKS, KUIDAS JA KUS TA ÕPETAB;
- ETTEVÖTLIKUD JA PÕNEVAD TUNNID.

TAHAN
SUUDAN
TEEN

PANUSTAME KOHALIKU
KOGUKONNA HEAKS



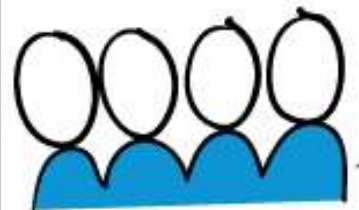
TOOME SÄRA SILMADESSE ÕPILASTELE JA ÕPETAJATELE



KUULAME JA JULGUSTAME TEGUTSEMA



TEEME KOOSTÖÖD LASTEVANEMATE JA TEISTE PRAKTIKUTEGA



KOOLIDE VÖRGUSTIK ÜLE EESTI



SEOSTAME ÕPPIMIST PÄRISLUGA

LEIA MEID:
WWW.EVKOOL.EE
f ETTEVÖTLIKKOOL



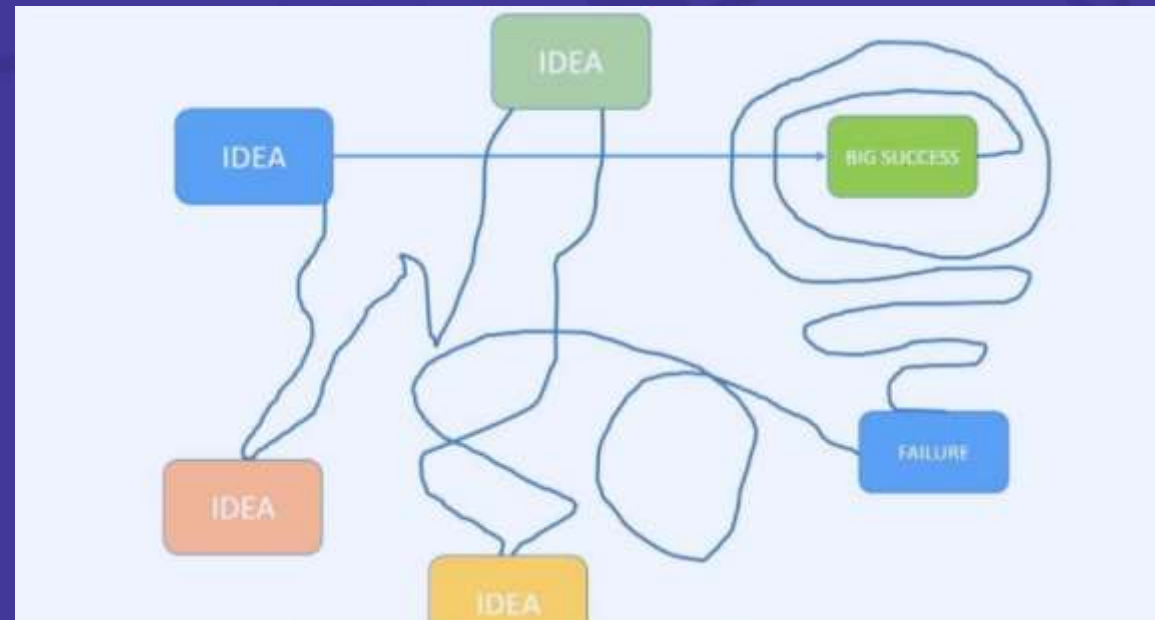
Võtmeisik on koolis õpetaja

Eeskuju pole inimeste mõjutamise peamine viis – see on ainus viis



Kool on inimeseks kasvamise koht

Õppimine koolis on lapse jaoks ettevalmistus elueksamiks mitte eksamite eluks. St, et õppimine on eakohane, parajat pingutust nõudev, eluline, juhendatud pidev teekond paremaks, osavamaks, targemaks saamisel.



Jaan Aru

TULEM

TUNNEME
ROLLE
JA
KOOSTÖÖD

USALDAME
VASTUTUST

LÕIMUME
ELUGA

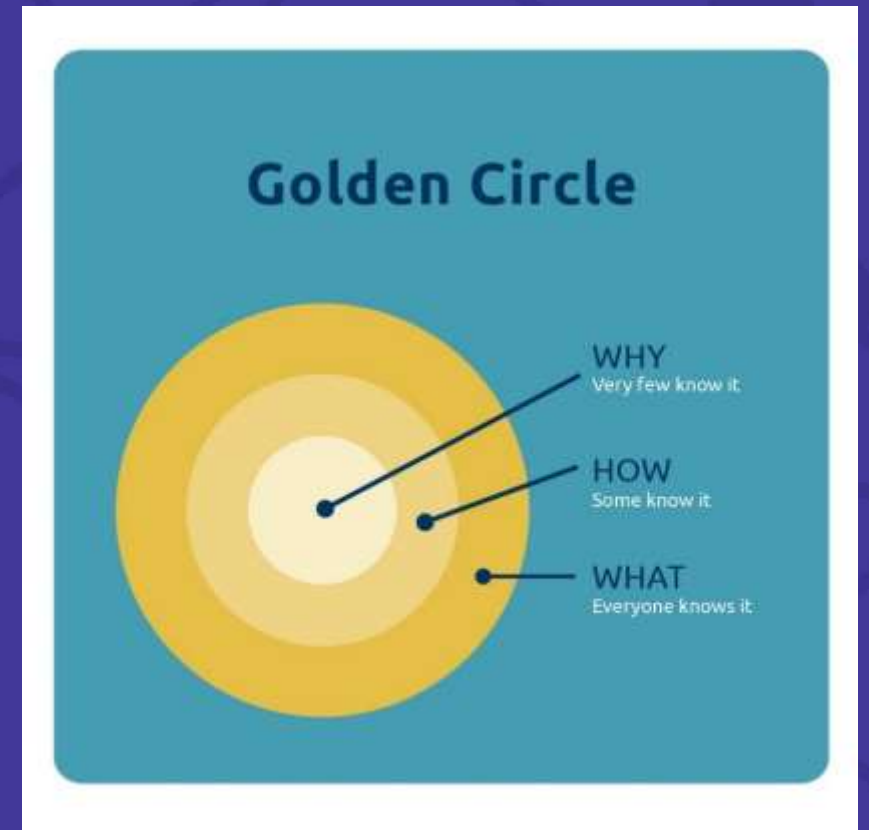
EVIME
KOGEMUST

MÕÕDAME
MÕJU

3 küsimust, millest algab kõik „Golden Circle“ by Simon Sinek

- MIKS?
- KUIDAS?
- MIDA?

Ja alati just selles järjekorras ..., mitte vastupidi.



Miks peab asjast ühtmoodi aru saama?

Muusik Count Basie ütles klubi omanikule, kelle klaver alati häälest ära oli, et ta ei tule enne esinema, kui klaver on korda tehtud. Ühe kuu pärast helistas klubiomanik ja ütles, et klaver on korda tehtud. Kui Basie sellel mängis, selgus, et klaver ei ole ikka hääles. „Sa ütlesid, et tegid selle korda, „ karjus ta omaniku peale. „Jah,“ vastas omanik „Lasin selle üle värvida.“

Kas me saame ikka probleemist aru? **Värvida** või **häälestada?**

MIS ON KOOLIJUHI ROLL?

- Kõige aluseks on USALDUS – õpetaja (võtmeisik) on professionaal, ta oskab oma tööd.
- Mis veel olulisem - katsu mitte segada.
- Räägi sellest, millesse usud ... sõna ja teo ühtsus.
- „Tõe kuulutaja“, jutlustaja, julgustaja ja kaitsja.
- Peegel ja tagasisidestaja (väga vähesed inimesed naudivad kriitikat ja enamjaolt on neil seda lausa võimatu taluda).
- Tunnusta, kiida ja täna 😊.
- Pea kinni koostöö reeglitest – ole positiivne, ära virise, paku lahendusi.
- EDU ALUS – 3K-d KOMMUNIKATSIOON, KOMMUNIKATSIOON, KOMMUNIKATSIOON!

Juhi ülesanne vol 2

Lua keskkond, et inimesed saaksid ja tahaksid oma andeid, oskusi just sinu organisatsioonis arendada, jagada – tuua ja luua tulemust just siin ja koos.

MILLEGA ON MÕISTLIK ARVESTADA:

- Mitte keegi ei armasta tagasisidet :D.
- Töötame tugevustega, nõrkusi aitame järele.
- „Iseseisvate juhtimine on nagu noore koeraga jalutamine :D“ (Aavo Kokk)
- „*Message sent is not message received*“ ...
- 18 kuud keskmine noorte tööhõive pikkus – kuidas hoida põnevust, leida uus väljakutse.

VÕTMESÕNAD

USALDUS, SELGUS, AUTENTSUS,
KAASAMINE, KATSETAMINE, INNOVATSIOON



Koolijuhid loovad tingimusi, mis aitavad õpetajatel edu saavutada.


- See tähendab takistuste kõrvaldamist, ressursside võimaldamist ja rühmaviisilise arengu toetamist ja seejärel edusammudele tähelepanu pööramist ja nende tähistamist.
- Õpetajate rühm, mis teeb teatud ajaperioodide jooksul eesmärgipärast koostööd, saavutab rohkemate õpilaste seas paremad õpitulemused. Seega ... koolijuhid peaksid suunama oma energia rühma arendamisele (Michael Fullan).



Jagamise eetika

- Õnnestumiste ja ebaõnnestumiste jagamine.
- Eksimine on lubatud.
- Õigus küsida ja abi paluda.
- Kolleegide lubamine „oma tööruumi“.
- Kolleegide kogemuse ja õppimise väärtustamine.

Brookhart (2009)



"Kui te ei tee vigu, tähendab see, et lahendate liiga lihtsaid ülesandeid.
Ja see on suur viga."

- Frank Wilczek
Nobeli füüsikapreemia
laureaat 2004

Edutegurid

Meeskond- mõttekaaslaste liit, milles inimesed tunnevad ja arvestavad üksteist, toetavad ja loovad üksteisele edu saavutamiseks vajalikke eeldusi. (Ülo Vooglaid)

HEA KOOSTÖÖ ALUSEELDUS:

Ole positiivne!

Ära jonni!

Paku lahendusi!

(Mats Soomre)

Kindness + networking

EDU VÕTI - süsteemne lähenemine

- **TAHAN-SUUDAN-TEEN**
- **Huvigruppide informeerimine ja kaasamine**
- **Teadmiste ühtlustamine, tööriistad**
- **Meeskond**
- **Õppeasutuse kaardistamine (hindamine – tagasisidestamine) standardi abil**
- **Sisulised muutused**

Plaan on hea

Kui me ei tea, kuhu me läheme, ei saa me ka ära eksida.

versus

Ettevõtliku kooli standard



Ettevõtliku õppe STANDARD on kvaliteeditunnuste kirjelduste ja hindamiskriteeriumite kogum.

STANDARD aitab õppeasutustel mõista üheselt:

- mis on ettevõtlik õpe,
- kuidas ettevõtlikku õpet rakendada süsteemselt,
- kuidas hinnata oma edukust ja toimunud muutusi oma õppeasutuses, õpetajates, õpilastes, võrgustikus.

EESTI ETTEVÕTLIKU KOOLI VÕRGUSTIKU STRATEEGIA 2020 - 2025 eesmärgid

- **Võrgustiku laienemine ja standardi taseme saavutanud koolide arvu kasv – võrgustik jätkab laienemist ning näeb perspektiivis ka alusharidusasutuste liitumist võrgustikuga. Mõõdikuks on võrgustiku liikmete arv.**
- **Praktiliselt muutunud õpikäsitluse rakendamine koolides – võrgustik arendab oma liikmete hulgas muutunud õpikäsituse praktilist rakendamist koolides ning saavutab oma liikmete hulgas muutunud õpikäsituse rakendamise tavapäraseks. Mõõdikuks on standardi tasemete omavaheline jaotus (baas-hõbe-kuld).**
- **Rahvusvahelise mõõtme saavutamine – võrgustik arendab haridusekspordiks sobivaid tooteid ja teenuseid ning osaleb aktiivselt rahvusvahelises kogemuste vahetuses. Mõõdikuks rahvusvaheliste koostööprojektide hulk, haridusekspordi tulemused.**
- **Võrgustiku tuntus ja tunnustatus – võrgustik kasvatab oma tuntust ja tunnustatust ühiskonnas laiemalt ja kogukondades kitsamalt. Mõõdikuks võrgustiku koostatava kommunikatsiooni- ja turundusplaani täitmine.**

EESTI ETTEVÕTLIKU KOOLI VÕRGUSTIKU STRATEEGIA 2020 - 2025 arvudes

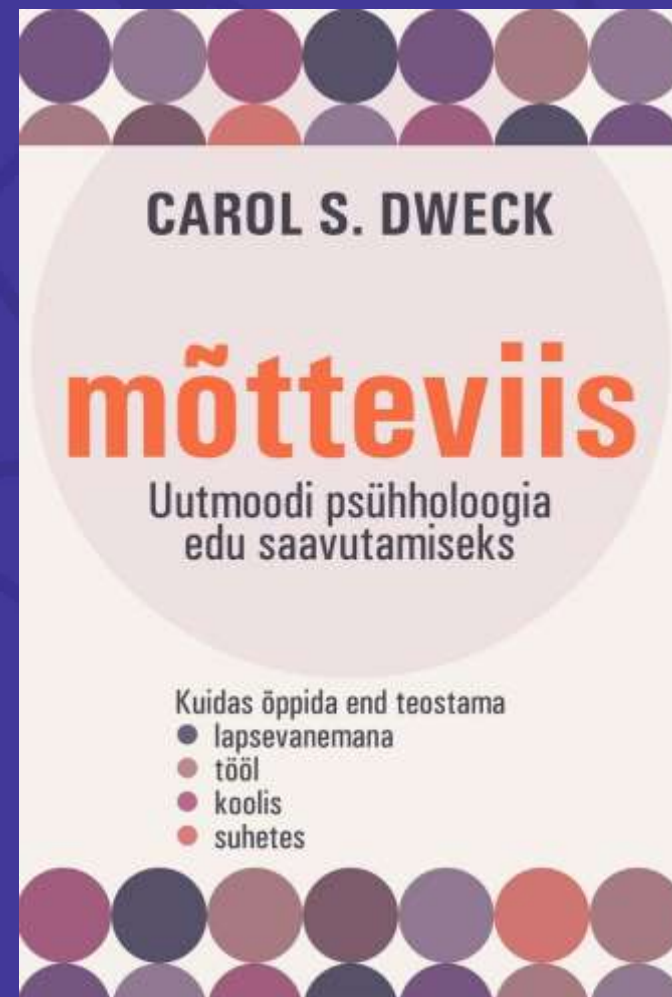
- Ettevõtliku Kooli võrgustik on laienenud igasse Eesti maakonda.
- Ettevõtliku kooli põhimõtete järgi töötab 2019. aasta lõpu seisuga **124** kooli üle Eesti (sh 1 kutsekool), kokku ligi **23 000** õpilast.
- Võrgustikuga liitunud koolide osakaal kõigist koolidest maakondades (2018. aasta lõpu seisuga) – Järvamaa **46%**, Ida-Virumaal **36%**, Põlvamaal **35%**, Lääne-Virumaal ja Saaremaal **32%** ning Võrumaal **30%**.
- 2019 liitus **14** uut kooli.
- Kokku osaleb Eesti koolidest programmis **18%**.
- Jaanuar 2016 – detsember 2019 koolitatute koguarv **6975**, sh 2019 – **1088**.
- Standardi tunnustuse on saanud **63** kooli, sh. 4 hõbe- ja 1 kuldtaseme kool.

TÖÖRÜHMAD ETEGEUSVALDKONNAD ja EESTVEDAJAD

- EETEVÕTLIKU ÕPPE ARENDUS – Hälis Rooste
- STANDARD JA SISEHINDAMINE - Kristel Koddala
- RAHVUSVAHELISTUMINE – Ruth Aarma
- TURUNDUS JA KOMMUNIKATSIOON – Riina Nõupuu
- JUHTIMINE – Heidi Uustalu

Mõtteviis on visa muutuma

- Kas elueksam või eksamite elu?
- Sooritada või õppida? - Kordamine ei ole tarkuse ema :D, korduv läbilugemine ei ole kordamine.
- Mina õpin kiiremini trigonomeetriat kui sina, aga sina õpid kiiremini integraalist aru saama kui mina; minul tuleb sulgpall kiiremini, sinul uisutamine. See ei ütle midagi meie kummagi võimekuse kohta nendes valdkondades.
- Andekus *versus* pidev pusimine.
- Kiirusele rõhu asetamine õppimisel ei ole absoluutselt mõistlik (Grete Arro).





Eetikatest koolijuhile – ehk 3 küsimust iseendale

Kas see on seaduslik?

Kas see on vajalik ja põhjendatud?

**Kas ma suudan pärast endale otsa vaadata?
(kolonelleitnant Vahur Karus)**

KONTROLLKÜSIMUS:

Kas ma seda oma lapsele tahaksin?



MAAKONDLIKE
ARENDUSKESKUSTE
VÕRGUSTIK

www.evcool.ee

Täna!



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks